

PROGETTO CONTINUITÀ - ORIENTAMENTO

Continuativa ... Mente

Il progetto nasce dall'esigenza di garantire all'alunno un percorso formativo organico e completo, cercando di prevenire eventuali difficoltà che potrebbero insorgere nel passaggio tra i diversi ordini di scuola e che a volte sono causa di malessere emotivo per gli alunni.

Troppo spesso la continuità si concretizza solo in attività formali legate ad iniziative che hanno il solo scopo di conoscersi reciprocamente, di scambiarsi informazioni.

Tutto ciò è indubbiamente utile ed importante, ma quanto è veramente utile all'alunno?

Continuità non è un mero "passaggio di utenti", ma deve essere concretamente realizzata attraverso la progettazione di un percorso organico e condiviso, deve diventare "**esperienza reale e vissuta**" tra insegnanti ed alunni, affinché si realizzi un effettivo "**continuum formativo**" sia dal punto di vista curricolare che dal punto di vista emotivo - comportamentale.

OBIETTIVI / FINALITÀ

- ❖ Favorire l'inserimento degli alunni ed il passaggio naturale alla scuola di grado successivo.
- ❖ Favorire un clima di accoglienza e di curiosità verso il nuovo ambiente, ponendo le basi per future relazioni positive con i compagni, con gli insegnanti ed il personale della scuola.
- ❖ Creare un continuum significativo di apprendimento attraverso la progettazione di micro- percorsi (che si sviluppino negli anni ponte) mirati al superamento delle principali difficoltà rilevate dai docenti delle classi ponte.

- ❖ Creare un continuum metodologico e valutativo attraverso l'adozione di strategie metodologiche e valutative comuni e condivise

DESTINATARI

Il progetto vede coinvolti i bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia e i bambini dell'attuale classe prima della Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo di Gualdo Tadino; gli alunni delle attuali classi quinte della Scuola Primaria e quelli delle attuali classi prime della Scuola Secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo di Gualdo Tadino.

TEMPI DI SVOLGIMENTO E MODALITÀ

Il progetto, di durata annuale ha inizio nel mese di dicembre 2014 e si concluderà nel mese di maggio 2015 e si articola in quattro fasi :

I FASE

Incontro tra i docenti delle classi coinvolte per l'individuazione e la rilevazione dei punti di forza e degli eventuali principali punti di debolezza nei processi di apprendimento degli alunni al fine di progettare obiettivi, attività, strategie metodologiche , contenuti, volti al loro superamento e alla strutturazione di un calendario di attuazione.

Per quanto concerne la continuità Scuola Primaria – Scuola Secondaria si prevede l'ideazione di 3 micro - percorsi per il conseguimento di competenze trasversali incentrati sulle seguenti discipline: lingua italiana , matematica, lingua straniera.

Per quanto concerne la continuità Scuola dell' Infanzia - Scuola Primaria si ipotizza la strutturazione di un percorso finalizzato al conseguimento di competenze trasversali ("acquisire competenze significa giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto tra proprietà, quantità, caratteristiche, fatti; significa ascoltare, e comprendere, narrazioni e discorsi, raccontare e rievocare azioni ed esperienze e tradurle in tracce personali e condivise") come da Nuove Indicazioni Nazionali .

II FASE

I bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia, entro i mesi di marzo/ aprile si recheranno alla Scuola Primaria dove saranno accolti dagli alunni di classe prima per : ritrovare i vecchi amici, conoscere il nuovo ambiente ,conoscere gli operatori della nuova scuola che provvederanno ad illustrare loro il progetto.

Gli alunni di classe quinta entro i mesi di marzo/ aprile si recheranno alla Scuola Secondaria dove saranno accolti dagli alunni di classe prima per : ritrovare i vecchi amici, conoscere il nuovo ambiente ,conoscere gli operatori della nuova scuola che provvederanno ad illustrare loro il progetto.

III FASE

Gli alunni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia si recheranno nei mesi di aprile/ maggio presso la Scuola Primaria per l'attuazione delle attività programmate nell' incontro della I fase.

Gli alunni di classe quinta entro si recheranno nei mesi di aprile / maggio presso la Scuola Secondaria per l'attuazione delle attività programmate nell' incontro della I fase.

IV FASE

Incontro tra i docenti delle classi coinvolte per :

- una valutazione relativa al conseguimento degli obiettivi / finalità del progetto ;
- la presentazione di eventuali proposte di miglioramento/arricchimento del progetto;
- la socializzazione dell'esperienza attuata .

ANALISI DEI BISOGNI, SCELTA DEGLI OBIETTIVI, ATTIVITÀ, METODOLOGIA, STRUMENTI, TEMPI DEI MICRO - PERCORSI, CRITERI VALUTATIVI SARANNO STABILITI DURANTE LA PRIMA FASE DEL PROGETTO .

Orientativa ... Mente

"Giornate del futuro e crescita personale nel percorso formativo"

La presente attività progettuale è mirata a rendere operative le finalità del piano dell'Offerta formativa. Tutto il sistema educativo della scuola è finalizzato alla crescita e alla valorizzazione della persona che entra nelle scuole, cresce ed apprende, dalla scuola dell'infanzia al ciclo secondario. Il principio educativo della scuola è, dunque, la centralità del soggetto che apprende, con la sua individualità e con la rete di relazioni che lo legano alla famiglia e ai diversi ambienti sociali, regionali ed etnici.

In considerazione del fatto che "l'orientamento" è uno strumento che la legge individua per contrastare la dispersione scolastica, l'insuccesso formativo, l'abbandono dei percorsi a causa di scelte precoci o inadeguate, il gruppo di progetto predispone un insieme di attività organizzate secondo un disegno organico e coerente, mirato a:

- supportare gli studenti nella conoscenza di se stessi, dei propri interessi, delle proprie motivazioni, attitudini e vocazioni
- approfondire la conoscenza e la comprensione dell'ambiente
- cogliere i mutamenti culturali e socio-economici

- acquisire una visione sistematica delle offerte formative presenti sul territorio

La sequenza delle attività previste ha inoltre il fine di garantire un percorso formativo organico completo dell'alunno cercando di prevenire le difficoltà che si riscontrano principalmente nei passaggi tra i diversi ordini di scuola

DESTINATARI: alunni, genitori., popolazione

ISTITUTI COINVOLTI: Istituto Comprensivo Gualdo Tadino - Istituto di Istruzione Superiore "Casimiri" di Gualdo Tadino

RISORSE DEL TERRITORIO: Centri per l'impiego, Amministrazione Comunale, Esperti esterni, Centro Infanzia.

OBIETTIVI:

- Rendere l'alunno consapevole delle offerte formative e professionali del territorio
- Rendere l'alunno consapevole dei propri interessi
- Capire i punti di forza e di debolezza
- Operare scelte consapevoli
- Favorire la continuità tra le scuole ponte
- Promuovere il raccordo con il territorio ed il mondo del lavoro
- Sostenere gli studenti nella elaborazione di un personale progetto di studio e di vita

ATTIVITÀ:

- 1. Formazione degli insegnanti referenti**
- 2. Formazione - informazione degli alunni –genitori.**

Fasi:-Compilare il questionario conoscitivo

-Scegliere una o più attività dalla rosa delle professioni

-Verificare la compatibilità dei descrittori della attività con le caratteristiche personali che l'alunno sente di possedere.

-Essere consapevoli dei compiti e delle azioni che la professione scelta comporta.

- 3. Progetto Continuità**

Obiettivi :

- ✓ -Individuare e sperimentare modelli didattici, strumentali ed organizzativi orientati al successo formativo e alla continuità
- ✓ Utilizzare le esperienze e le competenze professionali nell'ottica della coerenza e della continuità verticale
- ✓ Favorire il successo scolastico attraverso la formulazione di moduli di apprendimento fra classi aperte.

Attività: esperienze orientanti con i corsi attivati dall' IIS " Casimiri ",secondo un calendario da concordare

4.Finestre sul futuro

Incontro con i docenti degli Istituti Superiori del territorio per L'Offerta Formativa presso la Scuola Secondaria di 1° grado "Storelli": presentazione da parte degli insegnanti dei vari istituti di un argomento propedeutico, caratteristico,specifico del proprio istituto

Tempo previsto : dicembre 2014 - gennaio 2015

5. Scuola Aperta

Incontro dei genitori delle V[^] classi elementari con i docenti, il personale della Scuola, con visita all'Istituto e presentazione dell'Offerta Formativa.

Incontro con i genitori dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia con i docenti delle future classi prime dei vari plessi , con visita del nuovo ambiente e presentazione del Piano dell'Offerta Formativa

Tempo previsto: Gennaio - Febbraio 2015

6. Giornata del Futuro

Gli alunni iscritti alle diverse Scuole Superiori, parteciperanno alle attività programmate nei rispettivi Istituti.

Gli alunni delle scuole elementari frequenteranno giornate di Scuola Media

Gli alunni di scuola dell' Infanzia frequenteranno giornate di Scuola Primaria

Tempo previsto: Marzo 2015

7. Convegno :Orientamento consapevole

“ Un’ idea per il futuro dei giovani”

- Incontro con imprenditori e rappresentanti del mondo del lavoro
- Istituzioni comunali e regionali
- Esperti delle problematiche sociali e giovanili
- Esperto dell’Orientamento.

Tempo previsto: Aprile 2015

Sede del convegno: Istituto Salesiani