

I.C. “G. Marconi” Paternò – Ragalna

A.S. 2015/2016

Progetto Continuità

Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado

“Piccoli marconini... crescono”



CONTINUITA'

La Continuità, all'interno di un Istituto Comprensivo, assume un'importanza notevole. Essa nasce dall'esigenza primaria di garantire all'alunno il diritto ad un percorso formativo organico e completo dall'infanzia alla preadolescenza e dal bisogno di definire un' unica identità di Istituto determinata dal raccordo pedagogico, curricolare ed organizzativo tra i diversi ordini di scuola. Essa comporta da un lato la percezione della differenza, della diversità, dall'altro la consapevolezza di una prospettiva comune, di una finalità convergente, di una reciprocità d'azione. La continuità diventa una vera e propria "filosofia" della scuola poiché traduce in prassi un comune "senso dell'agire educativo" che sottende "intenzionalità" e "consapevolezza" del ruolo istituzionale della Scuola e della professione docente. In quest'ottica, la Continuità può costruttivamente rinvigorire la potenzialità educativa e formativa della Scuola, risolvendo proficuamente problemi quali la dispersione scolastica e l'insuccesso formativo degli alunni. Infatti, solo una scuola che garantisce unitarietà delle esperienze relazionali, comportamentali, culturali, un continuum fra curricoli scolastici, una progettazione comune, una condivisione di criteri di valutazione, di metodologie didattiche e l'attuazione di momenti di vita scolastica comune, può essere capace di offrire il sereno e graduale successo scolastico di tutti, tenendo conto delle diverse capacità e dei diversi interessi degli alunni.

Pertanto diventa fondamentale la condivisione di un progetto, in conformità a quanto richiede la legislazione scolastica, che si propone di agevolare il passaggio degli alunni attraverso i diversi ordini di scuola:

Per la continuità verticale:

Progetti e attività di continuità tra:

- Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
- Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado

Per la continuità orizzontale:

- Rapporti con le famiglie.
- Rapporti con le varie agenzie educative del territorio (Amministrazione comunale, A. S. L., Associazioni Sportive, biblioteca, ...).

Il nostro istituto persegue una linea verticale, orizzontale e trasversale. La linea verticale esprime l'esigenza di impostare una formazione che possa poi continuare lungo un intero arco della vita; quella orizzontale indica la necessità di un'attenta collaborazione fra la scuola e gli attori extrascolastici: la famiglia in primo luogo; quella trasversale come continuità del processo formativo incentrato sui valori cognitivi ed affettivi della persona, continuità come attuazione organica di obiettivi, contenuti e metodi dei vari ordini di scuola.

OBIETTIVI GENERALI

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA

- FAVORIRE UNA TRANSIZIONE SERENA TRA I DUE ORDINI DI SCUOLA.
- SODDISFARE LE ESIGENZE INTERIORI DI SICUREZZA E DI IDENTITÀ.

- ORGANIZZARE E SVOLGERE ATTIVITÀ DIDATTICHE COMUNI TRA SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA.
- CREARE UNA LINEA DI CONTINUITÀ TRA SCUOLA D'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA.
- OFFRIRE OPPORTUNITÀ PER SVILUPPARE LA CAPACITÀ DI ASCOLTO E DI PARLATO, DANDO VITA A MOMENTI DI DRAMMATIZZAZIONE VISSUTI DIRETTAMENTE O TRAMITE, ANIMAZIONE DI MARIONETTE, BURATTINI...
- SVOLGERE ATTIVITÀ LUDICO-DIDATTICHE
- SODDISFARE LA CURIOSITÀ E PERMETTERE LA CONOSCENZA DI UN AMBIENTE NUOVO.
- POTENZIARE LA VOGLIA DI "CRESCERE", DI "CAMBIARE", DI DIVENTARE "SEMPRE PIÙ AUTONOMO".
- CONDIVIDERE ESPERIENZE, SVILUPPANDO LO SPIRITO DI COLLABORAZIONE.
- CONOSCERE LA STRUTTURA DELLA SCUOLA PRIMARIA E IL NUOVO CORPO DOCENTE.

SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

- PROMUOVERE INTERAZIONI TRA I DUE CONTESTI EDUCATIVI.
- UTILIZZARE GLI ELEMENTI DI CONOSCENZA SULLA SITUAZIONE DEGLI ALUNNI "IN ENTRATA" IN VISTA DELLA FORMAZIONE DELLE CLASSI.
- PROPORRE PERCORSI CURRICULARI CONTINUI RELATIVAMENTE AD AREE DI INTERVENTO EDUCATIVO COMUNE.
- PROPORRE INIZIATIVE PER REALIZZARE ATTIVITÀ COMUNI TRA GLI ALUNNI DELLE CLASSI DEGLI ANNI PONTE INSIEME AI LORO INSEGNANTI.
- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI CON LE REALTÀ SCOLASTICHE, CULTURALI E SOCIALI DEL TERRITORIO.
- PROMUOVERE L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI PROVENIENTI DA CULTURE DIVERSE E DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI.

Gli insegnanti provvederanno, in sede di pianificazione delle "attività di apprendimento", a definire gli obiettivi specifici necessari al conseguimento delle competenze attese.

CONTINUITA' ORIZZONTALE

Altro elemento imprescindibile della tematica in oggetto riguarda la "Continuità Orizzontale" che pone la necessità di organizzare i *rapporti scuola-famiglia, scuola- enti territoriali*, tra ambienti di vita e formazione del bambino, nell'ottica della creazione di un sistema formativo integrato.

La continuità orizzontale ha lo scopo di rendere effettivo il diritto di ogni persona di accedere al sistema scolastico e formativo attraverso una serie di servizi ed attività destinati a facilitare l'assolvimento dell'obbligo scolastico e a garantire l'uguaglianza delle opportunità.

FINALITÀ'

- Favorire un rapporto di continuità metodologico e didattico tra le insegnanti delle classi parallele

- Favorire la crescita e la maturazione complessiva del bambino
- Sviluppare attività individuali e di gruppo tra gli alunni delle classi parallele
- Promuovere la socializzazione, l'amicizia e la solidarietà
- Attuazione di interventi congiunti e coordinati per rispondere ai bisogni di tutti gli alunni e in particolare ai portatori di handicap
- Innalzare il livello qualitativo dei risultati dell'apprendimento

PERCORSI DI LAVORO PER LA REALIZZAZIONE DELLA CONTINUITA' VERTICALE

Passaggio dalla Scuola dell'infanzia alla Scuola Primaria

Gli alunni delle ultime classi dell'infanzia parteciperanno ad attività curriculari e di laboratorio a gruppi misti (alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia e alunni della scuola primaria) con i rispettivi insegnanti, in diverse giornate secondo il calendario concordato con gli insegnanti coinvolti.

- Colloqui istituzionali tra i docenti dei due ordini di scuola, tendenti allo scambio di esperienze e competenze, d'informazioni e riflessioni.
- Lettura di storie, fiabe, drammatizzazione, animazione di marionette e burattini.
- Giochi all'aperto, in classe, in palestra...
- Lavori di gruppo, attività manipolative.
- Attività didattiche comuni inerenti alla progettazione annuale tra scuola dell'infanzia e scuola primaria.

Passaggio dalla Scuola Primaria alla scuola Secondaria di I grado

Alunni delle classi quinte della primaria e alunni delle prime classi della secondaria.

PIANO D'INTERVENTO

Si prevedono incontri tra gli alunni delle quinte classi con gli alunni delle prime classi della secondaria, con attività laboratoriali come:

- Laboratorio linguistico: giochi linguistici e grammaticali
- Laboratorio di Arte: manipolazioni, creazioni utilizzando varie metodiche (ceramica, carta ecc.)
- Laboratorio di Musica: suoni e canti della tradizione popolare
- Laboratorio di Scienze: semplici esperimenti, compilazione di schede
- Laboratorio di Matematica: giochi basati su aritmetica e geometria
- Partecipazione a lezioni multimediali compartecipate nelle classi prime della secondaria, a piccoli gruppi
- Anche gli alunni in uscita dalla scuola Primaria avranno un tutor di riferimento fra quelli della Secondaria che li accoglierà e li seguirà durante il primo anno nel nuovo ordine scolastico

- Mostra delle produzioni e spettacolo finale. Marzo/Aprile

Inoltre, si propongono uscite in comune sul territorio.

Si effettueranno ancora **4 giornate di accoglienza:**

I nel periodo in prossimità delle festività natalizie: **“Natale al Museo”** (sede di Paternò)

II entro la prima metà di gennaio: **“OPEN DAY SCHOOL”**

III nel periodo in prossimità del carnevale: **“Festa di Pasqua”**

IV nel periodo tra marzo e maggio: **“Maratona sportiva”**

In particolare gli alunni delle classi V primaria e delle classi I secondaria I grado, parteciperanno:

- alla Festa dell'amicizia che si svolgerà prima di Natale presso il *“Museo Etno-Antropologico”* della scuola, sito nell'ex macello di Paternò.
- al progetto OPEN DAY SCHOOL
- festa del *“Ciciliu”*
- giochi sportivi

Le date in cui tali attività saranno concordate dal Docente Referente alla Continuità, sentite le disponibilità dei Docenti dei due gradi di Scuole coinvolte e condivise con lo staff di presidenza.

Prima giornata

- Accoglienza
- Esecuzione di canti natalizi
- Giochi (tombola di Telethon)
- Presepe vivente

Allo spettacolo, in cui sia piccoli che grandi canteranno e reciteranno insieme, saranno invitati ad assistere preside, autorità e i genitori.

E' necessario che i docenti delle classi ponte stabiliscano insieme, in sede di progettazione didattica, gli stessi canti, le stesse attività, in modo che tutti i bambini si sentano protagonisti e partecipi.

Seconda giornata OPEN DAY SCHOOL

- Accoglienza
- Giochi
- Laboratorio linguistico
- Attività grafico-pittorica - laboratorio di cartapesta
- Attività scientifica con esperimenti di chimica e fisica
- Laboratorio di musica

Gli alunni delle classi quinte, a gruppi, saranno accolti nelle classi prime, opportunamente predisposte all'accoglienza e all'attività comune per vivere l'emozione di una giornata scolastica insieme. Saranno i ragazzi stessi a far visitare i locali e gli spazi attrezzati: palestra, aula

informatica, laboratorio linguistico, aula musicale ecc. Le attività saranno fissate in sede di progettazione didattica tra i docenti primaria e scuola secondaria. Le aule si trasformeranno in “**laboratori didattici**”; si realizzeranno con il tutoraggio degli stessi alunni della scuola secondaria: una lezione nel laboratorio linguistico, una lezione-gioco (dove è possibile) nell’aula informatica attraverso la lim board, un esperimento di chimica e fisica nell’aula - laboratorio scientifico, la realizzazione di manufatti in cartapesta nell’aula – laboratorio di arte, un coro di musica. Nella stessa giornata i gruppi si alterneranno. Docenti ed alunni faranno conoscere ai bambini le diverse esperienze che potranno fare nella nuova scuola, toccando le diverse aree disciplinari e inserendo all’interno del proprio programma l’attività con la scuola primaria. Gli alunni delle classi V e delle I Secondaria, avranno degli spazi a disposizione nel cortile dell’istituto, dove poter presentare tutti i lavori svolti dagli alunni della scuola.

Terza giornata

I bambini di tutte e tre gli ordini di scuola organizzano e partecipano alla “**fiesta del Ciciliu**”, tipico dolce della tradizione pasquale siciliana, prodotto che nasce per creare condivisione e comunione; nella civiltà contadina siciliana, esso rappresentava il tipico dono che ci si scambiava a Pasqua. Il prodotto tipico diventa in questa occasione strumento di condivisione e di solidarietà. Verranno predisposti degli stand dove i “*cicilii*”, verranno venduti e i soldi devoluti in beneficenza.

Quarta giornata

Prevede il coinvolgimento degli alunni delle classi IV e V della Primaria e gli alunni della Secondaria nella Manifestazione sportiva denominata “**Le idee ... corrono**”. Il docente referente per le attività sportive, avrà cura di concordare con le docenti di scuola Primaria le attività da svolgere ed il regolamento della manifestazione.

TEMPI

Il progetto si realizzerà dal mese di ottobre a maggio in orario antimeridiano.

DOCENTI

Scuola dell’Infanzia.

Scuola Primaria

Scuola Secondaria di I grado

VERIFICA, VALUTAZIONE, MONITORAGGIO

Gli alunni, su modelli precostituiti, raccoglieranno le sensazioni\impressioni\opinioni sugli incontri effettuati. I docenti faranno altrettanto e presenteranno eventuali ed ulteriori proposte per migliorare l’attività e rendere più agevole e fruibile il lavoro di tutti.

Si prevede, infine, la realizzazione di una presentazione multimediale da proiettare a fine anno, per condividere con i genitori il lavoro svolto durante tutto l’anno dall’Istituto Comprensivo.

RISORSE UMANE CONTINUITA' VERTICALE

Alunni delle Classi quinte della Scuola Primaria del nostro Istituto.

Alunni di 5 anni delle sezioni di scuola dell'Infanzia dei Plessi del nostro istituto

Alunni rappresentanti delle terze classi della nostra scuola secondaria di primo grado

Alunni del Consiglio Comunale dei Ragazzi

Docenti delle classi ponte fra i tre ordini di scuole

I Docenti di sostegno delle classi coinvolte

L'Associazione Genitori

Referente ai Giochi sportivi

Referente ai progetti

I genitori degli alunni delle classi - ponte coinvolti del nostro istituto e delle altre scuole del territorio.

INCONTRI DOCENTI

NOVEMBRE/DICEMBRE

Incontro tra gli insegnanti della scuola dell'infanzia e delle classi quinte della scuola Primaria per concordare le attività specifiche, i tempi d'attuazione e il percorso didattico.

Incontro tra i docenti delle quinte classi della Scuola Primaria e i docenti della Secondaria per approntare i laboratori creativi, stabilire i tempi e le metodologie.

Incontri tra i docenti delle classi quinte e delle prime classi della Secondaria per pianificare l'attuazione di stage presso le classi prime della secondaria, a piccoli gruppi, e durante l'attività di discipline diverse, in vari momenti dell'anno scolastico.