



Scuole Maestre Pie

Elisabetta Renzi

Via Gennari, 68 – 44042 – Cento (FE)

www.scuolerenzicento.it

**PROGETTO CONTINUITA'
SCUOLA INFANZIA-SCUOLA ELEMENTARE
a.s. 2013/2014**



Scuola dell'Infanzia "S.Teresa del Bambin Gesù"- Scuola Primaria Elisabetta Renzi

PREMESSA

Il passaggio scuola dell'infanzia-scuola primaria, così come il passaggio verso i diversi gradi della scuola, rappresenta per il bambino un momento estremamente delicato attorno al quale si concentrano fantasie, interrogativi e timori. Entrare in un nuovo ordine di scuola significa per l'alunno cambiare il gruppo di amici, uscire dalle sicurezze affettive costruite nella vecchia scuola, affrontare nuovi sistemi relazionali, incontrare nuove regole e nuove responsabilità, ma è anche accompagnato da entusiasmo per il nuovo, trepidazione, desiderio di scoperta, speranza...

Il Progetto Continuità si pone proprio in questo contesto con la finalità di promuovere un "ponte" di esperienze tra un grado scolastico e l'altro, aprendo una finestra sulla nuova realtà scolastica in cui fra non molto i bambini di 5/6 anni saranno immersi, cercando di diminuire la tensione che inevitabilmente viene determinata da questo passaggio. Le attività realizzate dai bambini della scuola dell'infanzia in collaborazione con quelli della scuola primaria, hanno lo scopo di lasciare traccia delle potenzialità e attitudini personali del bambino, aiutandolo a confermare la propria identità in una situazione di cambiamento.

DESTINATARI

I bambini di 5/6 anni della scuola dell'infanzia, gli alunni delle classi prime e quinte della scuola primaria.

OBIETTIVI

- Manifestare attitudini, stili e modalità espressive, conoscenze e competenze;
- Riflettere sui propri sentimenti riferiti al passaggio e su quelle altrui;
- Sviluppare il senso del cambiamento rispetto a persone, cose, ambienti, situazioni;
- Realizzare un progetto comune in un clima collaborativo;
- Vivere positivamente nuove esperienze;
- Favorire una prima conoscenza dell'ambiente scuola e del personale educativo;
- Creare aspettative positive verso l'ingresso nella scuola primaria;
- Sviluppare fiducia nelle proprie capacità.

TEMPI

Tre incontri nel mese di Febbraio, della durata di circa 2 ore ciascuno:

SPAZI

Sezione scuola infanzia, aule primaria

FASI DEL PROGETTO

FASE 1: INCONTRO PRE-ORGANIZZATIVO

È stato effettuato un incontro pre-organizzativo tra le insegnanti dei due gradi scolastici al fine di pianificare le attività da proporre ai bambini, le modalità di lavoro e il calendario degli incontri.

FASE 2: L'INVITO

Per stimolare la curiosità e l'attesa verso la visita del nuovo ambiente scolastico ed accrescere il senso di condivisione di un progetto comune, i bambini della scuola primaria hanno "spedito" a



quelli della scuola d'infanzia un invito personalizzato da loro realizzato (una lettera). A questo è seguita la risposta dei bambini della scuola dell'infanzia che con grande entusiasmo hanno realizzato una lettera per accettare l'invito.

FASE 3: VIA SI PARTE...VERSO LA SCUOLA PRIMARIA! (1° INCONTRO)

La prima visita alla scuola primaria è stata vissuta con trepidazione ed entusiasmo.

L'incontro ha permesso ai bambini di esplorare i diversi ambienti della scuola primaria e di comprendere meglio come sia strutturata la giornata scolastica nelle classi prime, quali siano le regole da rispettare e le attività da svolgere. L'incontro è stato suddiviso in diversi momenti:



- accoglienza da parte dei bambini di prima della scuola primaria e della loro insegnante;
- presentazione;
- abbinamento del tutor (scuola primaria)- bambino scuola infanzia;
- visita della scuola: aule, materiali didattici, spazi comuni con descrizione, da parte dei bambini della primaria, delle diverse attività ed elaborati esposti in corridoio
- consegna di un piccolo regalo da parte dei bambini della primaria in ricordo della giornata (un mucchietto di semini di cui ogni bambino dovrà prendere cura)
- semina e consegna in sezione

FASE 4: VIA SI PARTE...VERSO LA SCUOLA PRIMARIA! (2° INCONTRO)

Questa fase del progetto è stata organizzata con la finalità principale di permettere una prima conoscenza tra i bambini della scuola dell'infanzia e le insegnanti che li accoglieranno poi al loro ingresso alla scuola primaria. I bambini dell'infanzia hanno poi avuto la possibilità di rapportarsi e lavorare con i bambini dell'ultimo anno della scuola primaria.



Questo incontro è stato così suddiviso:

- accoglienza dei bambini della classe V e della loro insegnante nei locali della scuola d'infanzia;
- presentazione;
- drammatizzazione del racconto "Pezzettino" di Leo Lionni da parte degli alunni della quinta.
- conversazione di gruppo sul significato del racconto (ognuno di noi è speciale e insieme siamo più forti)
- intervista ai bambini della scuola primaria

FASE 5: VIA SI PARTE...VERSO LA SCUOLA PRIMARIA! (3° INCONTRO)

L'ultimo incontro è stato così suddiviso:

- accoglienza dei bambini della classe V e della loro insegnante nei locali della scuola d'infanzia;
- presentazione;
- abbinamento del tutor (scuola primaria)- bambino scuola infanzia;
- rielaborazione del racconto precedentemente drammatizzato
- elaborazione grafica di un fascicolo individuale relativo alla storia: svolgimento di attività linguistico-matematiche tramite attività di tutoraggio (ogni bambino della scuola primaria ha collaborato con un bambino della scuola dell'infanzia nello svolgimento dell'attività);
- realizzazione di un elaborato di gruppo rappresentante una sagoma riempita dagli autoritratti di tutti i bambini
- consegna del fascicolo personale in ricordo dell'esperienza;
- ringraziamenti e Saluto finale



Le insegnanti