

1° CIRCOLO DIDATTICO “ L. LEONE” DI POMPEI

Progetto Continuità

Scuola dell’Infanzia – Scuola Primaria



Premessa

Il progetto continuità nasce dall’esigenza di garantire al bambino un percorso formativo organico e completo.

Quello del passaggio dalla scuola dell’Infanzia alla scuola Primaria è un momento importante, pieno di incertezze, di novità e di impegni sia scolastici che extrascolastici.

Il progetto mira a supportare il bambino in questo approccio con la scuola primaria, mettendolo a contatto con gli ambienti fisici in cui andrà ad operare, con gli insegnanti e con un metodo di lavoro sempre più intenso e produttivo.

I momenti cardine del progetto continuità infanzia –primaria sono:

- Incontro tra i bambini in uscita della scuola dell’infanzia e gli alunni delle classi prime della primaria. L’incontro ha lo scopo di aprire una finestra sulla nuova realtà scolastica in cui fra qualche mese i bambini di 5/6 anni saranno immersi, cercando di diminuire la tensione che inevitabilmente viene determinata da ogni passaggio.

- Incontro tra i bambini in uscita della scuola dell'infanzia e gli alunni delle classi quinte della primaria per conoscere spazi, personale e organizzazione della scuola primaria.

- Attività didattiche in comune tra gli alunni delle classi ponte.

Gli incontri permetteranno ai bambini di comprendere meglio come sia strutturata la giornata scolastica nelle classi prime, quali siano le regole da rispettare e le attività da svolgere.

Le attività proposte, ricche e articolate saranno funzionali a quella che è la finalità principale di qualunque progetto di continuità ossia il favorire lo star bene a scuola e prevenire il disagio.

Finalità

- Garantire, nel pieno rispetto delle vigenti disposizioni, la continuità del processo educativo tra Scuola dell'Infanzia scuola Primaria da intendersi come percorso formativo e unitario
- Costruire attività ponte che consentano ai bambini di sperimentare la collaborazione con i compagni e i docenti del successivo grado di scuola
- Individuare strategie cognitive che sviluppino in un processo educativo continuo le competenze trasversali e disciplinari

Obiettivi

- Acquisire delle competenze attraverso giochi strutturati.
- Sviluppare capacità logiche attraverso attività e giochi strutturati.
- Favorire la conoscenza del nuovo ambiente e delle insegnanti.
- Consolidare la conoscenza reciproca.
- Favorire l'esperienza di lavoro con tempi e modalità diversi da quelli conosciuti.
- Promuovere la capacità di collaborazione con l'altro.

1. Fasi di lavoro.



Il progetto di continuità utilizzerà una storia “C’era una volta.... Barbapapà ” filo conduttore che accompagnerà i bambini nel passaggio tra i due ordini di scuola. Il percorso prevederà la lettura, l’animazione e la rappresentazione grafica divisa in sequenze della storia all’interno della nostra scuola poi successivamente i bambini della scuola dell’infanzia e della scuola primaria si incontreranno ed opereranno congiuntamente svolgendo delle attività.

Verranno effettuati incontri con le seguenti attività:

- In palestra per la conoscenza e socializzazione:
- Giochi motori con l’uso di palla e cerchi, gioco del telefono senza fili, bussa bussa orologio, segmentazione sillabica dei nomi dei bambini.
- Circle time e racconto della storia “C’era una volta....” con domande stimolo da parte delle insegnanti e rielaborazione verbale dei bambini.
- Attività mimico-gestuale dei personaggi della storia.
- Attività laboratoriale grafico-pittorica delle varie sequenze della storia raccontata.

INCONTRO NELLA SCUOLA ELEMENTARE CON LE CLASSI QUINTE.



Un ulteriore incontro avverrà nei locali della scuola primaria e vedrà coinvolti i bambini in uscita dell'infanzia e le classi quinte. Fulcro dell'incontro sarà l'attività svolta da alcuni alunni delle quinte che in qualità di tutor spiegheranno ai compagni più piccoli l'organizzazione scolastica e mostreranno loro gli spazi della scuola. Tutti gli alunni coinvolti, in questa occasione, saranno impegnati nella visione di un film della serie "PIMPA è con noi!". Seguiranno attività di animazione e attività laboratoriali grafico-pittoriche delle varie sequenze della storia visionata.

Gli alunni di quinta, faranno dono ai bambini della Scuola dell'Infanzia, di un segnalibro raffigurante "Pimpa" da utilizzare nel prossimo anno scolastico.

Verifica e valutazione

La Commissione Continuità, in itinere e a fine anno, verificherà la validità degli interventi e proporrà in sede di riunione, eventuali variazioni e/o integrazioni finalizzate a rafforzare la motivazione alla vita scolastica e a facilitare le relazioni interpersonali degli alunni.

POMPEI 26-01-2015

La Coordinatrice Commissione Continuità