

Istituto Comprensivo Nicolò Barabino

– Genova



Largo Gozzano 3, 16149 Genova – Tel. 010.414052 – Fax. 010.6450891 – C.F. 95160130100
E-mail: GEIC85200A@istruzione.it – PEC :GEIC85200A@pec.istruzione.it – Cod.Mecc:GEIC85200A

[Home](#) > [Attività](#) > [Attività per la continuità didattica](#) > Progetto Continuità 2013/2014

Progetto Continuità 2013/2014

PROGETTO CONTINUITA' ANNO SCOLASTICO 2013-2014

SCUOLA DELL'INFANZIA W.DISNEY-SCUOLA PRIMARIA S.B.DEL FOSSATO

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO N.BARABINO

La continuità educativa, affermata nelle indicazioni per la scuola dell'infanzia, per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado, investe l'intero sistema formativo di base e sottolinea il diritto di ogni bambino e di ogni ragazzo ad un percorso scolastico unitario, che riconosca la specificità e la pari dignità educativa di ogni scuola. Si pone come obiettivo primario di attenuare le difficoltà che spesso si presentano nel passaggio tra i diversi ordini di scuola. Pertanto si rende necessario elaborare un progetto

Continuità valido per i tre ordini di scuola e che, secondo le esigenze e le scelte individuali, risponda alle richieste degli alunni. L'idea centrale del progetto è

quella di individuare e condividere un quadro comune di obiettivi, sia di carattere cognitivo sia comportamentale, sulla base dei quali costruire gli itinerari del percorso educativo e di apprendimento e di realizzare altresì un clima culturale, relazionale ed istituzionale che consenta a tutti di partecipare ed essere protagonisti, favorendo una graduale conoscenza del "nuovo", per evitare un brusco passaggio dalla scuola dell'infanzia, alla scuola primaria fino alla scuola secondaria di primo grado, secondaria di II grado. La continuità oltre ad essere un momento di socializzazione, di scoperta di nuovi spazi, di conoscenza degli insegnanti, di preparazione di semplici percorsi didattici, deve essere intesa come momento di reale e proficua collaborazione tra gli insegnanti dei vari ordini di scuola che intendono dare importanza alla centralità del bambino nel processo di insegnamento - apprendimento. Pertanto diventa fondamentale la condivisione di un progetto, in conformità a quanto richiede la legislazione scolastica, che si propone di agevolare l'introduzione degli alunni:

- Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria
- Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° grado

OBIETTIVI GENERALI

SCUOLA DELL'INFANZIA WALT DISNEY – SCUOLA PRIMARIA S.B. del FOSSATO

semplificare il passaggio graduale da un ordine di scuola all'altro.

favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa.

promuovere la conoscenza reciproca e relazionale tra gli alunni dei vari ordini di scuola.

proporre attività da svolgere con approccio interdisciplinare comuni all'ultimo anno della scuola dell'infanzia e la prima classe della scuola primaria.

promuovere l'integrazione degli alunni provenienti da culture diverse e degli alunni diversamente ABILI.



SCUOLA PRIMARIA S.B. del FOSSATO – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO N. BARABINO

promuovere interazioni tra i due contesti educativi.

utilizzare gli elementi di conoscenza sulla situazione degli alunni “in entrata” in vista della formazione delle classi.

proporre percorsi curriculari continui relativamente ad aree di intervento educativo comune.

proporre iniziative per realizzare attività comuni tra gli alunni delle classi degli anni ponte insieme ai loro insegnanti.

promuovere l'integrazione degli alunni provenienti da culture diverse e degli alunni diversamente abili.

FINALITA'

- Favorire la crescita e la maturazione complessiva del bambino
- Promuovere la socializzazione, l'amicizia e la solidarietà
- Attuazione di interventi congiunti e coordinati per rispondere ai bisogni di tutti gli alunni e in particolare ai portatori di handicap
- Innalzare il livello qualitativo dei risultati dell'apprendimento

PERCORSI DI LAVORO PER LA REALIZZAZIONE DELLA CONTINUITA' VERTICALE



_GUARDARE, ASCOLTARE ,IMMAGINARE E RACCONTARE L'ARTE

Attraverso l'osservazione di alcune opere di V. Kandinsky si propone di:

- conoscere le opere di questo straordinario pittore
- colorare senza usare colori
- sviluppare le abilità manuali ed in particolare la manualità fine
- operare scelte di colori da sovrapporre e percepirne la combinazione cromatica ottenuta
- acquisire una nuova tecnica per esprimersi in modo personale
- sviluppare fiducia nelle proprie capacità.
- incoraggiare il confronto con altri ragazzini “più grandi”.
- sperimentare attività in cui i “più grandi”, con la loro esperienza rassicurino i “più piccoli”

al fine di realizzare “COPIE PIU' ORIGINALI POSSIBILI” dell'artista.

PIANO D'INTERVENTO

Gli alunni coinvolti hanno partecipato alle attività di laboratorio a gruppi misti, alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia , alunni della scuola primaria e della secondaria di primo grado, con i rispettivi insegnanti, secondo il calendario concordato e definito dal docente referente alla continuità sentiti gli insegnanti coinvolti.

Si sono effettuati effettueranno quattro incontri nel mese di marzo.

Inoltre si sono realizzati altri incontri durante l'anno scolastico in occasione di Halloween, Natale, Carnevale.

LE OPERE

Per completezza ci sembrava utile presentare una selezione delle opere realizzate dai ragazzi ed esposte presso la scuola S.B. del Fossato – Walt Disney



Questo sito è realizzato da su modello dalla comunità di pratica [Porte aperte sul web](#) nell'ambito del progetto Un CMS per la scuola con [Wordpress](#) · [XHTML](#) · [CSS](#)

Il modello di sito è rilasciato sotto licenza [Attribuzione-Non commerciale-Condividi allo stesso modo 3.0 Unported](#) di Creative Commons ·
Sito istituzionale della scuola I.C. Nicolò Barabino – Genova Sampierdarena

- [Crediti](#)
- [Privacy](#)
- [Note legali](#)