



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. CESALPINO"
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado
Via Porta Buia - Arezzo Tel. 0575/20626 Fax 0575/28056
e mail: media.cesalpino@tin.it sito internet: www.iccesalpino.it

PROGETTO D'ISTITUTO:

CONTINUITÀ - ORIENTAMENTO

ANNO SCOLASTICO 2010 - 2011 1



- ✿ CONTINUITÀ SCOLASTICA: scuola infanzia - primaria - secondaria 1° grado;
- ✿ CONTINUITÀ - ORIENTAMENTO: scuola secondaria di 1° - secondaria di 2°
- ✿ PERCORSO DI ORIENTAMENTO: < Quo vadis? >

"... Conoscersi ... Conoscere ... Progettare ... Scegliere..."

→ CONTINUITÀ SCOLASTICA ←

Il primo intervento per prevenire il disagio consiste nel facilitare il più possibile il passaggio degli alunni dalla scuola primaria alla scuola secondaria di 1° grado, e da questa alle scuole secondarie di 2° grado.

Il progetto mira ad agevolare con attività, modalità e tempi adeguati il passaggio/ingresso iniziale e finale nei vari ordini di scuola (che rappresentano momenti critici di questo percorso formativo) contribuendo a far sì che il cambiamento risulti positivo, sia sul piano dell'autonomia che della sicurezza, nel rispetto dell'identità e della storia personale di ciascun allievo.

OBIETTIVI: I principali obiettivi individuati sono:

- Rendere più efficace la continuità tra i vari ordini di scuola dell'I.C. "Cesalpino", anche con le scuole elementari del territorio;
- Organizzare attività di prima accoglienza degli alunni e delle loro famiglie.
- Attivazione di progetti fra scuola primaria e scuola secondaria di I grado.

Continuare il lavoro di documentazione didattica attraverso lo scambio di buone prassi fra docenti dei vari ordini.

RAPPORTO SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA

Come da relativo progetto.

RAPPORTO SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

- Visite degli alunni delle scuole primarie alla scuola secondaria di primo grado per conoscere le strutture, familiarizzare con i compagni più grandi e i professori, attraverso la realizzazione di attività comuni di laboratorio, musicali, teatrali...
- Progetto laboratori aperti (scienze - inglese - informatica - artistica) presso la scuola secondaria di I grado.
- Individuazione - confronto tra i livelli di acquisizione delle competenze e delle conoscenze degli alunni e le modalità di apprendimento al termine della scuola primaria, prerequisiti per la scuola secondaria di 1° grado.
- Incontro, fine ottobre, tra insegnanti delle classi IV e V delle scuole primarie dell'IC e i coordinatori di classe della scuola secondaria di I grado, per mettere a punto l'orientamento scolastico degli alunni delle classi V.
- Prove oggettive di valutazione delle competenze di matematica e di italiano per gli alunni delle scuole primarie per classi parallele, a partire dalle classi II^e fino alle V^e, nel II quadrimestre anche le classi I^e.
- Utilizzo scheda continuità per la migliore conoscenza degli alunni.
- Incontri finalizzati alla trasmissione di informazioni tra docenti dei due ordini scolastici, riguardanti alunni in situazioni di disagio per un loro positivo inserimento nella nuova realtà scolastica.

→ PROGETTO ORIENTAMENTO ←

... CONOSCERSI ... CONOSCERE ... PROGETTARE ... DECIDERE ...

I rapidi cambiamenti della società attuale, il superamento veloce di idee e di contenuti, l'esigenza di nuovi modi di pensare, di comportarsi e di comunicare, mettono in luce sempre più l'importanza dell'orientamento.

L'azione della scuola nell'orientare i ragazzi si articola in più dimensioni: non solo orientamento per scelte relative all'ambito scolastico o lavorativo, ma soprattutto un "orientamento alla vita", in un percorso formativo continuo, un personale progetto che parta dalla capacità di scegliere conoscendo la realtà, ma anche e soprattutto se stessi.

Orientare non significa più, o non significa solamente trovare la risposta giusta per chi non sa cosa fare, ma diventa una ulteriore possibilità per mettere il soggetto in formazione in grado di conoscersi, scoprire e potenziare le proprie capacità, affrontare i propri problemi.

Quanto più il soggetto acquisisce consapevolezza di sé, tanto più diventerà attivo, capace di auto orientarsi e di delineare, in collaborazione con l'adulto, un personale progetto di vita che dovrà prevedere momenti di verifica e di correzione.

Imparare che si può scegliere, oltre che imparare a scegliere, sapendo che cosa e come, e verificando le proprie scelte, rende meno astratto il percorso e riduce i rischi legati allo scarso collegamento con la realtà in un aleatorio confronto con immagini idealizzate, tipico dell'adolescenza.

3

Progetto Orientamento: è rivolto agli studenti frequentanti la scuola secondaria di primo grado, le rispettive famiglie e i docenti delle classi interessate.

L'orientamento scolastico professionale degli alunni al termine della scuola secondaria di 1° grado è visto nel suo duplice aspetto, cioè **FORMATIVO** (come conoscenza di sé per l'autovalutazione) e **informativo**; esso poggia fundamentalmente sullo specifico delle varie discipline articolandosi in una programmazione triennale ed è collegato alla somministrazione di test vari relativi a preferenze e interessi professionali e alle attitudini, allo scopo di pervenire a un consiglio orientativo.

Tutto questo viene integrato con l'apporto informativo delle scuole superiori del territorio e con quello di agenzie informative operanti sul territorio.

Gli obiettivi del progetto sono:

Favorire:

1. La graduale conoscenza e accettazione di sé, delle proprie attitudini, dei propri limiti, in modo da realizzare le proprie aspettative raggiungendo il massimo livello possibile.
2. La disponibilità alla conoscenza e accettazione degli altri sia nel mondo familiare che in quello scolastico.

3. La graduale conoscenza dell'ambiente circostante e delle principali opportunità di studio e lavorative.
4. L'avvio a una serena e realistica autovalutazione del proprio operato.
5. Prevenire forme diverse di disagio personale e scolastico, attraverso un sostegno all'elaborazione di una scelta scolastico - professionale soddisfacente.

ORIENTAMENTO CLASSI 1[^]

FINALITA'	OBIETTIVI	ATTIVITA'
CONOSCENZA DI SE'	<p>Conoscere le proprie possibilità fisiche e intellettuali</p> <p>Sapersi orientare nella nuova realtà scolastica.</p> <p>Accettare il cambiamento ed organizzarsi per affrontarlo, anche aumentando l'autostima.</p>	<p>Schede dell'Accoglienza. Test specifici di Scienze motorie. Test d'ingresso disciplinari.</p> <p>Presentazione dell'organizzazione della nuova scuola (struttura, orario, Regolamento d'Istituto).</p> <p>Schede specifiche (materiali vari forniti dai testi in uso - schede "Quo vadis?").</p>
CONVIVENZA CIVILE	<p>Conoscere le relazioni interpersonali nella classe.</p> <p>Conoscere ed applicare le regole di convivenza per stare bene con se stessi e con gli altri.</p>	<p>Analisi delle situazioni che possono mettere a proprio agio o a disagio un compagno. Riflessione sulle parole e gli atteggiamenti che feriscono.</p> <p>Regolamento d'Istituto. Condivisione e stesura del regolamento di classe. Attività di apprendimento collaborativo in gruppi di lavoro.</p>
ACQUISIZIONE DEL METODO DI STUDIO	<p>Saper pianificare il proprio lavoro scolastico.</p> <p>Saper usare i libri di testo.</p> <p>Allungare i tempi di attenzione.</p>	<p>Organizzare le attività in classe e lo studio a casa (uso del diario, impostazione grafica di una pagina, criteri per l'esecuzione dei compiti)</p> <p>Individuazione delle parole - chiave, dei concetti e costruzione di schemi e semplici mappe.</p> <p>Assumere posture ed atteggiamenti per evitare distrazioni.</p>

ORIENTAMENTO CLASSI 2[^]

FINALITA'	OBIETTIVI	ATTIVITA'
CONOSCENZA DI SE'	<p>Conoscere le proprie possibilità fisiche e intellettuali</p> <p>Comprendere l'importanza di corrette relazioni interpersonali nella classe.</p> <p>Accettare il cambiamento ed organizzarsi per affrontarlo, anche aumentando l'autostima.</p>	<p>Consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.</p> <p>Riflessioni sul valore degli affetti e della solidarietà.</p> <p>Discussione sul condizionamento degli amici.</p> <p>Schede specifiche (materiali vari forniti dai testi in uso - schede "Quo vadis?").</p>
CONVIVENZA CIVILE	<p>Conoscere le relazioni interpersonali nella classe.</p> <p>Conoscere ed applicare le regole di convivenza per stare bene con se stessi e con gli altri.</p>	<p>Presa di coscienza di eventuali pregiudizi.</p> <p>Dibattito / Superamento dei pregiudizi.</p>
ACQUISIZIONE / CONSOLIDAMENTO DEL METODO DI STUDIO	<p>Saper pianificare il proprio lavoro scolastico.</p> <p>Consolidare un efficace metodo di studio.</p> <p>Imparare ad apprendere.</p>	<p>Consolidamento delle abilità di organizzazione tempo/spazio/contenuti del lavoro scolastico.</p> <p>Discussione sulle motivazioni all'impegno. Costruzione di mappe concettuali. Prendere appunti.</p> <p>Riflessioni sulle difficoltà incontrate nell'apprendimento e sulle strategie adottate per superarle, sugli errori commessi, sui propri punti di forza.</p>
CONOSCENZA DEL MONDO DEL LAVORO	<p>Conoscere le basi dell'economia: risorse e lavoro.</p> <p>Conoscere l'evoluzione del mondo del lavoro.</p>	<p>Analisi e classificazione dei settori di produzione e dei loro elementi costitutivi; analisi della loro trasformazione.</p> <p>Conoscenza della prima rivoluzione industriale.</p> <p>Incontri / dibattito sulla formazione e vissuto lavorativo di genitori nei vari settori produttivi.</p>

ORIENTAMENTO CLASSI 3[^]

FINALITA'	OBIETTIVI	ATTIVITA'
CONOSCENZA DI SE' E AUTOVALUTAZIONE	<p>Conoscere le proprie possibilità fisiche e intellettuali – presa di coscienza della propria situazione nelle varie discipline in ordine a conoscenze e abilità</p> <p>Conoscere le problematiche dell'età adolescenziale.</p> <p>Esplorare i propri interessi e le proprie abilità.</p>	<p>Attuazione di verifiche in funzione del possesso di prerequisiti per la Scuola Secondaria di II° grado.</p> <p>Attività per favorire la consapevolezza delle proprie attitudini e inclinazioni/interessi.</p> <p>Riflessioni sui cambiamenti fisici e psicologici dell'adolescenza.</p> <p>Riflessioni sui rapporti interpersonali: in famiglia e nel gruppo dei pari (dentro e fuori la scuola).</p> <p>Schede di autovalutazione.</p> <p>Somministrazione di test su interessi e attitudini.</p> <p>Attività per formulare ipotesi e per verificarle con i dati della realtà personale.</p> <p>Schede specifiche (materiali vari forniti dai testi in uso – schede "Quo vadis").</p>
CONVIVENZA CIVILE	<p>Conoscere la dinamica delle relazioni interpersonali nella classe.</p> <p>Conoscere ed applicare le regole di convivenza per stare bene con se stessi e con gli altri.</p>	<p>Presentazione e approfondimento sul Patto educativo di Corresponsabilità.</p> <p>Lettura e approfondimento del Regolamento d'Istituto.</p>
CONSOLIDAMENTO/ POTENZIAMENTO DEL METODO DI STUDIO	<p>Consolidare/ potenziare un efficace metodo di studio.</p> <p>Sviluppare la consapevolezza critica.</p> <p>Imparare ad apprendere.</p>	<p>Discussione sulle motivazioni all'impegno.</p> <p>Costruzione di mappe su tematiche e contenuti interdisciplinari o pluridisciplinari.</p> <p>Analisi e confronto delle informazioni diffuse dai mass media.</p> <p>Collegamenti tra elementi e contenuti teorici con la realtà sociale, politica ed economica.</p> <p>Riflessioni sulle difficoltà incontrate nell'apprendimento e sulle strategie adottate per superarle, sugli errori commessi, sui propri punti di forza.</p>
CONOSCENZA DELLA REALTA' ECONOMICA	<p>Conoscere alcuni aspetti della realtà economica.</p> <p>Conoscere le problematiche adolescenziali in relazione al mondo del lavoro.</p>	<p>La II e III rivoluzione industriale.</p> <p>L'economia monetaria e la sua evoluzione.</p> <p>Le leggi della domanda e dell'offerta.</p> <p>Riflessioni su: disoccupazione giovanile, lavoro minorile, formazione professionale, mobilità, nuove professionalità, ...</p> <p>Incontri / dibattito sulla formazione e vissuto lavorativo di genitori nei vari settori produttivi.</p>

<p>CONOSCENZA DELL'ORDINAMENTO SCOLASTICO E DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE.</p>	<p>Conoscere l'offerta formativa e di lavoro del territorio.</p> <p>Saper cercare informazioni sulle opportunità di studio e di formazione professionale.</p> <p>Scegliere con consapevolezza il proprio futuro percorso scolastico, anche in funzione degli sbocchi professionali.</p>	<p>Analisi della guida all'orientamento scolastico "Guida alla scelta 2010 - 2011". Incontro con Tutor Diritto-Dovere della Provincia.</p> <p>Incontri con rappresentanti del Centro per l'Impiego. Incontro, aperto anche ai genitori, con insegnanti e alunni di Istituti superiori. Partecipazione al Progetto "Laboratori aperti".</p> <p>Analisi della propria situazione scolastica, sia in base ad attività proposte da schede specifiche, sia alle valutazioni delle varie discipline, sia a quelle espresse dagli Insegnanti.</p>
--	---	--

DOCUMENTAZIONE DIDATTICA

Raccolta materiale prodotto e loro archiviazione informatizzata

ECCOCI ALLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

AZIONI	TEMPI
Progetti musicali con le CLASSI IV e V delle SCUOLE PRIMARIE del nostro I.C. Concerto di Natale - CLASSI V / Alunni dei corsi musicali della media	Ottobre-Dicembre 2010. Dicembre 2010
Laboratorio strumentale e vocale: classi V dell'IC Laboratorio strumentale e vocale: classi IV dell'IC	Novembre - Gennaio 2011 Febbraio - Maggio 2011 Saggio spettacolo finale.
Partecipazione al Progetto Laboratori Aperti (Scienze, Informatica, inglese, Artistica) da parte delle IV e V delle scuole primarie dell'IC	Novembre/Aprile 2011
Presentazione della scuola secondaria "Cesalpino" alle varie scuole primarie del territorio aretino.	Dal 10 al 20 Gennaio 2011
School day - Visita delle famiglie alla scuola. Presentazione delle scuole in ordine a funzionamento programmi ed organizzazione da parte del Dirigente Scolastico ai genitori degli alunni delle scuole primarie.	19 e 26 Gennaio 2011
Laboratorio aperto di strumento per le sezioni musicali	Tutti i pomeriggi (a meno del mercoledì e del sabato)

8

Per cominciare...



come Accoglienza

TUTORAGGIO CLASSI PRIME

AZIONI	TEMPI
Presentazione dei nuovi allievi da parte delle maestre di scuola elementare: incontri e compilazione della scheda di passaggio.	Giugno 2011
Accoglienza dei nuovi alunni nei primi due giorni di scuola da parte dei tutor: "cerchio della conoscenza", visita della scuola, "scatola delle regole"	15 - 16 Settembre 2010
Incontro con i genitori degli alunni delle classi prime dopo le prime tre settimane di scuola	Ottobre 2010

... CONOSCERE- CONOSCERSI- PROGETTARE- DECIDERE ...

CLASSI III

AZIONI	TEMPI
Incontro in classe con Tutor - Orientamento (2 unità orarie)	<i>Novembre 2010</i>
School day: pomeriggio di incontro a scuola con insegnanti e alunni tutor, referenti delle varie scuole superiori	<i>22 Gennaio 2011</i>
Colloquio con i genitori per l'orientamento	<i>Gennaio 2011</i>
Spazio d'ascolto con Tutor - Orientamento, personalizzato per i ragazzi ancora indecisi	<i>Dicembre 2010 - Gennaio 2011</i>
Distribuzione guida alla scuola superiore "Guida alla scelta 2010-2011" o schema tipologia dei corsi attivati dalle varie scuole superiori del territorio.	<i>Gennaio 2011</i>
Preiscrizione alunni alle scuole superiori	<i>Febbraio 2011</i>